

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Образовательная программа
высшего образования - программа
магистратуры по направлению
подготовки 38.04.02 Менеджмент,

утвержденная первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- программа магистратуры
для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Нозологии: нарушение слуха, нарушение зрения,
нарушение опорно-двигательного аппарата

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Управление международными цепями поставок
Квалификация выпускника: Магистр
Форма обучения: Очная
Год начала реализации: 2022

Образовательная программа
высшего образования в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 457859
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустамова Ирада
Талятовна

Разработчики образовательной программы:

Доцент, доцент, к.н.

Е.В. Черпакова

Доцент, доцент, к.н.

И.Т. Рустамова

Доцент, доцент, к.н.

Д.Г. Кахриманова

Представитель профильной организации (предприятия):

Директор по работе с органами власти общества с ограниченной ответственностью "Фрейт Вилладж Логистика" Олейников Александр Сергеевич

Согласовано:

Директор ИМТК

И.В. Карапетянц

и.о. заведующего кафедрой

МТМиУЦП

И.Т. Рустамова

Председатель учебно-методической комиссии

Г.А. Моргунова

1. Общая характеристика образовательной программы.

1.1. Общие сведения об образовательной программе.

Адаптированная образовательная программа высшего образования — программа магистратуры, реализуемая в РУТ (МИИТ) (далее — Университет) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент с направленностью (профилем) «Управление международными цепями поставок» (далее — образовательная программа), разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденным решением ученого совета РУТ(МИИТ) от 17.02.2021, протокол № 8 и введенным в действие приказом РУТ(МИИТ) от 10.03.2021 № 196/а (далее — образовательный стандарт).

Нормативно-правовую базу разработки АОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

- Федеральный закон от 01.12.2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297 (в ред. от 23.02.2018 г.);

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. зам. Министра МОиН РФ А.А. Климовым 08.04.2014 № АК-44/05вн);

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Устав РУТ (МИИТ);

- Самостоятельно утвержденный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 – Менеджмент (уровень магистратуры), утв. приказом ректора университета от 10 марта 2021 г. № 196/а;

- Положение об организации работ по разработке, утверждению, актуализации (обновлению) и хранению образовательных программ высшего

образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, утв. Приказом от 11.03.2021 г. № 203/а;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. Приказом от 03.09.2021 г. № 702/а;

- Положение об организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся, утв. Приказом от 19.09.2017 г. № 527/а;

- Положение о применении методов активного и интерактивного обучения при реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утв. Приказом от 19.09.2017 г. № 526/а.

Понятия, применяемые в адаптированной образовательной программе:

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (ФЗ от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»).

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа высшего образования (АОП ВО) – образовательная программа высшего образования, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационный модуль (дисциплина) – это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию

нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сопровождение вступительных испытаний в вузе для абитуриентов с ОВЗ - инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данному направлению, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

1.2. Срок получения образования по образовательной программе.

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год.

1.3. Объем образовательной программы.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее — з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении — не более 80 з.е.

1.4. Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники образовательной программы готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов:

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
40.049	Специалист по логистике на транспорте	616н	08.09.2014	34134	26.09.2014

Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 - "Образование и наука" в сферах:

профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования

07 - "Административно-управленческая и офисная деятельность" в сферах:

процессного управления

обеспечения процессов корпоративного управления

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательская, организационно-управленческая

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций (при наличии профессионального стандарта), имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
	код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код
40.049 Специалист по логистике на транспорте	С	Контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	7	Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	С/01.7
40.049 Специалист по логистике на транспорте	С	Контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	7	Контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок	С/02.7
				Разработка	

40.049 Специалист по логистике на транспорте	D	Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	7	стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	D/01.7
40.049 Специалист по логистике на транспорте	D	Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	7	Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	D/02.7

1.6. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

1.6.1. Универсальные компетенции выпускников.

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

1.6.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников.

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

ОПК-2 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

ОПК-3 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

ОПК-5 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-

исследовательские проекты

1.6.3. Профессиональные компетенции выпускников.

Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ требований)
ПК-1 - Способен проводить анализ отчетных показателей деятельности логистической компании и ее подразделений, подготавливать и вести документацию при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок, в том числе и в электронном виде	40.049 Специалист по логистике на транспорте.
ПК-2 - Способен контролировать натуральные показатели и показатели качества функционирования звеньев международных цепей поставки, в том числе с использованием цифровых технологий	40.049 Специалист по логистике на транспорте.
ПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать проекты и проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в международных цепях поставок	40.049 Специалист по логистике на транспорте.
ПК-4 - Способен контролировать и анализировать финансовые и экономические показатели логистической деятельности в цепи поставок	40.049 Специалист по логистике на транспорте.
ПК-5 - Способен разрабатывать стратегии развития компании на основе анализа операционного направления логистической деятельности	40.049 Специалист по логистике на транспорте.
ПК-6 - Способен разрабатывать цели и задачи компании в операционном направлении международной логистической деятельности, в том числе на основе диагностики изменений в компании	40.049 Специалист по логистике на транспорте.
ПК-7 - Способен разрабатывать план реализации стратегии операционного направления международной логистической деятельности и контролировать его реализацию на основе диагностики изменений в компании	40.049 Специалист по логистике на транспорте.
ПК-8 - Способен разрабатывать и применять принципы коммерческой политики для укрепления конкурентных позиций звеньев цепи	40.049 Специалист по логистике на транспорте.

поставок	
ПК-9 - Способен разрабатывать стратегию продаж и улучшения качества логистических услуг	40.049 Специалист по логистике на транспорте.
ПК-10 - Способен разрабатывать политику клиентского сервиса в области оказания логистических услуг, в том числе при международных перевозках	40.049 Специалист по логистике на транспорте.
ПК-11 - Способен выявлять логистические риски, составлять их реестр и оценивать вероятность их реализации	40.049 Специалист по логистике на транспорте.
ПК-12 - Способен разрабатывать и реализовывать стратегию управления логистическими рисками в международных цепях поставок и корректировать ее с учетом достигнутых результатов	40.049 Специалист по логистике на транспорте.

1.6.4. Справочник компетенций.

Схема формирования компетенций.

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
1.1.	Б1.08	Иностранный язык в профессиональной деятельности
1.2.	Б1.12	Управление логистическими рисками
1.3.	Б1.14	Интегрированное планирование международных цепей поставок
1.4.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
1.5.	ФТД.02	Экология транспорта и устойчивое развитие
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
2.1.	Б1.02	Управление изменениями
2.2.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.	УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
3.1.	Б1.02	Управление изменениями
3.2.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.3.	ФТД.01	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
4.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
4.1.	Б1.08	Иностранный язык в профессиональной деятельности
4.2.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
5.1.	Б1.06	Международное транспортное право
5.2.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
6.1.	Б1.05	Рынок транспортно - логистических услуг
6.2.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7.	ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
7.1.	Б1.01	Стратегический анализ деятельности транспортно-логистических компаний
7.2.	Б1.09	Международный логистический менеджмент
7.3.	Б1.11	Экономика логистических систем
7.4.	Б1.12	Управление логистическими рисками
7.5.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7.6.	ФТД.02	Экология транспорта и устойчивое развитие
8.	ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
8.1.	Б1.01	Стратегический анализ деятельности транспортно-логистических компаний
8.2.	Б1.02	Управление изменениями
8.3.	Б1.03	Методы исследований в менеджменте
8.4.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
9.	ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
9.1.	Б1.02	Управление изменениями
9.2.	Б1.03	Методы исследований в менеджменте
9.3.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
10.	ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
10.1.	Б1.02	Управление изменениями
10.2.	Б1.05	Рынок транспортно - логистических услуг
10.3.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10.4.	ФТД.01	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте
11.	ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
11.1.	Б1.03	Методы исследований в менеджменте
11.2.	Б1.05	Рынок транспортно - логистических услуг
11.3.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
12.	ПК-1	Способен проводить анализ отчетных показателей деятельности логистической компании и ее подразделений, подготавливать и вести документацию при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок, в том числе и в электронном виде
12.1.	Б1.01	Стратегический анализ деятельности транспортно-логистических компаний
12.2.	Б1.09	Международный логистический менеджмент
12.3.	Б1.10	Международная транспортная логистика
12.4.	Б2.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности
12.5.	Б2.03(П)	Преддипломная практика
12.6.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
13.	ПК-2	Способен контролировать натуральные показатели и показатели качества функционирования звеньев международных цепей поставки, в том числе с использованием цифровых технологий
13.1.	Б1.01	Стратегический анализ деятельности транспортно-логистических компаний
13.2.	Б1.04	Транспортно-экспедиционное обслуживание международных перевозок
13.3.	Б1.07	Управление транспортными потоками
13.4.	Б1.11	Экономика логистических систем
13.5.	Б1.ДВ.01.01	Логистика складирования и управления запасами
13.6.	Б1.ДВ.01.02	Стратегическое развитие сетей распределения компании
13.7.	Б2.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности
13.8.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
14.	ПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать проекты и проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в международных цепях поставок

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
14.1.	Б1.03	Методы исследований в менеджменте
14.2.	Б1.07	Управление транспортными потоками
14.3.	Б1.08	Иностранный язык в профессиональной деятельности
14.4.	Б1.10	Международная транспортная логистика
14.5.	Б1.11	Экономика логистических систем
14.6.	Б1.13	Логистика производства
14.7.	Б1.14	Интегрированное планирование международных цепей поставок
14.8.	Б1.ДВ.03.01	Международная логистика закупок и распределения
14.9.	Б1.ДВ.03.02	Международные транспортные коммуникации
14.10.	Б2.03(П)	Преддипломная практика
14.11.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
15.	ПК-4	Способен контролировать и анализировать финансовые и экономические показатели логистической деятельности в цепи поставок
15.1.	Б1.03	Методы исследований в менеджменте
15.2.	Б1.11	Экономика логистических систем
15.3.	Б1.ДВ.02.01	Ситилогистика
15.4.	Б1.ДВ.02.02	Финансовый менеджмент
15.5.	Б2.03(П)	Преддипломная практика
15.6.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
16.	ПК-5	Способен разрабатывать стратегии развития компании на основе анализа операционного направления логистической деятельности
16.1.	Б1.01	Стратегический анализ деятельности транспортно-логистических компаний
16.2.	Б2.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности
16.3.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
17.	ПК-6	Способен разрабатывать цели и задачи компании в операционном направлении международной логистической деятельности, в том числе на основе диагностики изменений в компании
17.1.	Б1.02	Управление изменениями
17.2.	Б1.05	Рынок транспортно - логистических услуг
17.3.	Б1.09	Международный логистический менеджмент
17.4.	Б1.10	Международная транспортная логистика
17.5.	Б2.01(У)	Научно-исследовательская работа
17.6.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
18.	ПК-7	Способен разрабатывать план реализации стратегии операционного направления международной логистической деятельности и контролировать его реализацию на основе диагностики изменений в компании
18.1.	Б1.02	Управление изменениями
18.2.	Б1.04	Транспортно-экспедиционное обслуживание международных перевозок
18.3.	Б1.14	Интегрированное планирование международных цепей поставок
18.4.	Б2.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности
18.5.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
19.	ПК-8	Способен разрабатывать и применять принципы коммерческой политики для укрепления конкурентных позиций звеньев цепи поставок
19.1.	Б1.16	Управление конкурентоспособностью на транспорте и в логистике
19.2.	Б2.03(П)	Преддипломная практика
19.3.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
20.	ПК-9	Способен разрабатывать стратегию продаж и улучшения качества логистических услуг
20.1.	Б1.05	Рынок транспортно - логистических услуг
20.2.	Б1.10	Международная транспортная логистика
20.3.	Б1.14	Интегрированное планирование международных цепей поставок
20.4.	Б1.15	Логистика международной транспортной инфраструктуры
20.5.	Б1.16	Управление конкурентоспособностью на транспорте и в логистике
20.6.	Б2.03(П)	Преддипломная практика
20.7.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
21.	ПК-10	Способен разрабатывать политику клиентского сервиса в области оказания логистических услуг, в том числе при международных перевозках
21.1.	Б1.04	Транспортно-экспедиционное обслуживание международных перевозок
21.2.	Б1.08	Иностранный язык в профессиональной деятельности
21.3.	Б1.16	Управление конкурентоспособностью на транспорте и в логистике
21.4.	Б1.ДВ.02.01	Ситилогистика
21.5.	Б1.ДВ.02.02	Финансовый менеджмент
21.6.	Б2.01(У)	Научно-исследовательская работа
21.7.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
22.	ПК-11	Способен выявлять логистические риски, составлять их реестр и оценивать вероятность их реализации
22.1.	Б1.06	Международное транспортное право
22.2.	Б2.01(У)	Научно-исследовательская работа

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
22.3.	Б2.03(П)	Преддипломная практика
22.4.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
23.	ПК-12	Способен разрабатывать и реализовывать стратегию управления логистическими рисками в международных цепях поставок и корректировать ее с учетом достигнутых результатов
23.1.	Б1.04	Транспортно-экспедиционное обслуживание международных перевозок
23.2.	Б1.09	Международный логистический менеджмент
23.3.	Б1.12	Управление логистическими рисками
23.4.	Б1.16	Управление конкурентоспособностью на транспорте и в логистике
23.5.	Б2.03(П)	Преддипломная практика
23.6.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Взаимосвязь дисциплин (модулей) и практик с компетенциями.

№ п/п	Индекс	Наименование	Коды компетенций
1	2	3	4
1	Б1.01	Стратегический анализ деятельности транспортно-логистических компаний	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
2	Б1.02	Управление изменениями	УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-6, ПК-7
3	Б1.03	Методы исследований в менеджменте	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-3, ПК-4
4	Б1.04	Транспортно-экспедиционное обслуживание международных перевозок	ПК-2, ПК-7, ПК-10, ПК-12
5	Б1.05	Рынок транспортно - логистических услуг	УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-9
6	Б1.06	Международное транспортное право	УК-5, ПК-11
7	Б1.07	Управление транспортными потоками	ПК-2, ПК-3
8	Б1.08	Иностранный язык в профессиональной деятельности	УК-1, УК-4, ПК-3, ПК-10
9	Б1.09	Международный логистический менеджмент	ОПК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-12
10	Б1.10	Международная транспортная логистика	ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-9
11	Б1.11	Экономика логистических систем	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
12	Б1.12	Управление логистическими рисками	УК-1, ОПК-1, ПК-12

№ п/п	Индекс	Наименование	Коды компетенций
1	2	3	4
13	Б1.13	Логистика производства	ПК-3
14	Б1.14	Интегрированное планирование международных цепей поставок	УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-9
15	Б1.15	Логистика международной транспортной инфраструктуры	ПК-9
16	Б1.16	Управление конкурентоспособностью на транспорте и в логистике	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12
17	Б1.ДВ.01.01	Логистика складирования и управления запасами	ПК-2
18	Б1.ДВ.01.02	Стратегическое развитие сетей распределения компании	ПК-2
19	Б1.ДВ.02.01	Ситилогистика	ПК-4, ПК-10
20	Б1.ДВ.02.02	Финансовый менеджмент	ПК-4, ПК-10
21	Б1.ДВ.03.01	Международная логистика закупок и распределения	ПК-3
22	Б1.ДВ.03.02	Международные транспортные коммуникации	ПК-3
23	Б2.01(У)	Научно-исследовательская работа	ПК-6, ПК-10, ПК-11
24	Б2.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
25	Б2.03(П)	Преддипломная практика	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12
26	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
27	ФТД.01	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	УК-3, ОПК-4
28	ФТД.02	Экология транспорта и устойчивое развитие	УК-1, ОПК-1

1.7. Условия реализации образовательной программы.

1.7.1. Общесистемное обеспечение.

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-

образовательной среде Университета (далее – ЭИОС Университета) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Условия для функционирования ЭИОС Университета могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

ЭИОС Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практики, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практики;

- формирование электронного портфолио обучающегося, том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС Университета соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы в сетевой форме требования к ее реализации обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы в сетевой форме.

При реализации программы магистратуры Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий у университета в наличии руководящие, педагогические работники и учебно-вспомогательный персонал, имеющий соответствующий уровень подготовки, и специально оборудованные помещения с соответствующей техникой, позволяющие реализовывать образовательную программу с использованием дистанционных образовательных технологий.

Дистанционное обучение инвалидов осуществляют преподаватели, обладающие необходимыми знаниями в области особенностей психофизического развития различных категорий инвалидов, а также в области методик и технологий организации образовательного процесса для таких обучающихся в очной и дистанционной формах.

Для организации дистанционного обучения обеспечено подключение мест проживания обучающихся инвалидов и рабочих мест преподавателей к сети Интернет, а также оснащение их комплектами компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития обучающихся-инвалидов (далее - комплект оборудования), с предоставлением необходимых расходных материалов.

Организовано обучение обучающихся-инвалидов, их родителей (законных представителей) и преподавателей пользованию комплектом оборудования в процессе дистанционного обучения, а также предоставлена им возможность оперативного доступа к консультативным услугам по различным вопросам, связанным с организационным и техническим обеспечением образовательного процесса.

Обеспечено техническое обслуживание рабочих мест обучающихся и преподавателей, предусматривающее в том числе оперативное устранение неполадок в работе комплекта оборудования, а при необходимости - замену неисправного комплекта оборудования или его составляющих в возможно короткие сроки, позволяющие избежать перерыва в организации образовательного процесса.

Рабочие места преподавателей оснащены комплектом оборудования и обеспечены доступом в Интернет как в Университете, так и непосредственно по месту проживания преподавателя. Преимуществом последнего варианта является то, что организация и проведение занятий в дистанционной форме не требуют обязательного присутствия преподавателя в Университете, соответственно преподаватель получает возможность более гибко и эффективно планировать и осуществлять учебный процесс.

Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся варьируются в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание учебно-методических документов, позволяющих обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения обучающихся-инвалидов, соответствует образовательным стандартам.

Особенности организации образовательного процесса для каждого обучающегося, включая объем его учебной нагрузки, а также соотношение объема проведенных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся, определяются индивидуально на основании рекомендаций специалистов.

Университетом разработаны разные формы обучения в интернете. Веб-занятия — дистанционные занятия, конференции, семинары, деловые игры, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей интернета. Преподаватель принимает непосредственное участие в учебном процессе, который может предполагать двустороннее общение в режиме онлайн. Традиционная форма веб-занятий - учебные материалы (в том числе видеозаписи с лекциями, практическими занятиями и т.п.) выкладываются на интернет-ресурсе или адресно рассылаются обучающимся.

В процессе веб-занятий используются также чат-занятия — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к

чату. Веб-форумы — форма работы пользователей по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой.

1.7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практики, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Рекомендации по освоению дисциплины обучающимся с нарушениями слуха и речи:

- <https://speechpad.ru/> - Программа «Speechpad» («Речевой блокнот») для перевода устной речи в письменную;
- <http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (NonVisualDesktopAccess)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную;
- <http://www.surdophone.ru/> Программа «Сурдофон» для перевода устной речи в жестовую;
- программа «Коммуникатор»- позволяет распознать речь и перевести ее в письменную форму или на русский жестовый язык. Набранный текст озвучивается компьютерным синтезатором речи.

1.7.2.1. Обеспечение доступности образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечена доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий. Территория РУТ (МИИТ) соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем.

Существуют в наличии средства информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами, подъемными платформами оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для реализации программ подготовки инвалидов, существует вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа. В частности, ГУК-12 имеет приспособленную для инвалидов входную группу, оборудованную пандусом и имеющую расширенный дверной проем более 90 см. На первом этаже ГУК-12 имеется пандус металлический стационарный «Комби», с одной поворотной площадкой.

Для обеспечения доступа инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата приобретены кресло-коляска Н035 и подъемник лестничный гусеничный мобильный Т09 "Roby" PPP.

Кресло-коляска предназначена для передвижения людей с частичной утратой функций опорно-двигательного аппарата в условиях помещений и на дорогах с твердым покрытием. Передвижение осуществляется самостоятельно или при помощи сопровождающего лица.

Подъемник лестничный гусеничный мобильный Т09 «Roby PPP» для инвалидов предназначен для использования на лестничных маршах для

поднятия инвалидных колясок на несколько этажей вверх. Подъемник имеет возможность поднимать коляски любого типа.

Проведена комплексная адаптация объекта для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Входные группы оборудованы пандусами, установлены поручни, специальные турникеты. Имеются средства информационно-навигационной поддержки, установлено специализированное оборудование для ориентации и навигации инвалидов в пространстве и оповещения (аппараты, приборы, извещатели, тактильные мнемосхемы, тактильные уличные стенды, тактильные пиктограммы).

Проведена комплексная адаптация прилегающей территории: расширены тротуарные зоны, оборудованы площадки для отдыха и парковки, пешеходные рампы, разметка.

Имеется оборудованное санитарно-гигиеническое помещение для обучающихся различных нозологий, с применением специального сантехнического оборудования (опорные поручни, поворотных или откидных сидений и т. д.).

На первом этаже ГУК-12 оборудована туалетная комната для инвалидов, в которой установлены:

- система управления доступом в туалетную комнату с автоматическим запирающим устройством двери;
- кнопка вызова антивандальная со шнурком и выносной свето-звуковой оповещатель;
- ретранслятор для увеличения дальности приема кнопки вызова;
- тактильный знак доступности для всех категорий инвалидов;
- крючок для костылей (травмобезопасный);
- 2 зеркала поворотных (зеркало поворачивается в разных плоскостях, позволяет инвалидам настроить оптимальный угол наклона; поворот в разных плоскостях осуществляется специальной выносной ручкой);
- автоматический дозатор для мыла;
- автоматический диспенсер для туалетной бумаги;
- 2 смесителя локтевых специализированных с длинной ручкой (включается как обычный смеситель, но имеет длинную ручку включения, что облегчает пользование краном людьми с инвалидностью), смеситель позволяет регулировать напор воды движениями, не требующими четкой координации движений;
- сушилка для рук электрическая;
- поручни с антибактериальным покрытием установлены перед раковинами, которые используются как дополнительная опора людям с ограниченными физическими возможностями;
- унитаз для инвалидов с поручнями;

- 2 раковины медицинские, предназначенные для инвалидов, имеющие удобное углубление, которое позволяет как можно ближе расположиться перед раковиной, чтобы была возможность достать смеситель и другие ванны принадлежности;

- устройство для автоматического открывания двери ОДА-01КР;

- световые настенные указатели;

- световой маяк для обозначения габаритов входной двери или проема (установлен по обеим сторонам дверного проема на уровне глаз взрослого человека).

Имеется специализированная мебель для лиц с ограниченными возможностями здоровья, оборудованная выкатными и съемными механизмами на роликовых направляющих, что позволяет регулировать высоту свободного пространства (в том числе от инвалидной коляски до столешницы). Мебель имеет регулируемые опоры, что позволяет изменять высоту для разных ростовых категорий. Имеется подъемное оборудование. Имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства для приема-передачи учебной информации для обучающихся с нарушениями слуха.

В аудиториях в случае необходимости оборудуются специальные места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. В общем случае в стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, - выделить 1 - 2 первых стола в ряду у дверного проема.

Для обеспечения учебного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГУК-12 используются аудитории, оснащенные специальным оборудованием и приспособлениями:

Перечень оборудования и приспособлений для использования инвалидами и ЛОВЗ Оснащенность аудитории:

- Стол с микролифтом с механической регулировкой по высоте. Плавная регулировка рамы осуществляется при помощи поворотной ручки, вставляющейся в механизм. Высоту можно регулировать от 70 и до 120 см. Столешница для стола с микролифтом 1200 * 700 мм.

- Видеоувеличитель Optelec Compact 5HD World. Экран сверхвысокой четкости (HD). Кратность увеличения регулируется в диапазоне от 1,5 до 18; 8-мегапиксельная камера с разрешением высокой четкости (HD) и авто-фокусом; Экран 5 дюймов. 16 режимов контраста и автоматическая настройка яркости; Функция «стоп-кадр» с возможностью увеличения масштаба изображения.

- Портативная информационная индукционная система "Исток А2" с петличным радиомикрофоном. Переносная панель со встроенным блоком приема сигнала от радиомикрофона (обеспечивает значительно более удобные условия пользования панелью в ряде ситуаций). Комплектация с радиомикрофоном, со встроенным аккумулятором, размер 250x270x91 мм, радиус действия петли до 2 м., радиус действия радиомикрофона - до 50 м. Область применения: на столах и в окнах приема посетителей, на кассах, стойках регистрации, в кабинете специалиста, других местах взаимодействия сотрудника со слабослышащим посетителем/клиентом/учащимся. В комплекте с радиомикрофоном и блоком питания. Проектор Sanyo, Экран-полотно, Моноблок Lenovo (Lenovo IdeaCentre AIO 300-23ISU, Intel Core i3 2 ядра кэша L2 3 Мб 2.0 ГГц, экран 23" 1920x1080, оперативная память 4 Гб DDR4 2133 МГц, HDD 1000 Гб, Видеокарта Intel HD, DVD-RW, Bluetooth 4.0, сетевая карта 1000 Мбит / с Wi-Fi 802.11ac, USB 2.0 3 порта, USB 3.0 - 2 порта, HDMI, Вход микрофонный, Выход аудио/наушники, Картридер SDXC, MS Pro, SDHC, MS, MMC, Встроенные динамики, Веб-камера фронтальная, Windows 7 Professional), Интерактивная доска Smart, Оборудование для звукоусиления Pioneer Stereo Amplifier A209R, Компьютерная мышь CBR, Клавиатура CBR, Видеоразветвитель, Микшерный пульт Behringer, Микрофон LG, внешний bluray-привод LG.

Для обеспечения учебного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГУК-12 используются аудитории, оснащенные необходимой мебелью и оборудованные мультимедийными комплексами, включающими проектор, экран, компьютер. При необходимости для лиц с ОВЗ могут использоваться переносные специальные технические средства в том числе: видеоувеличители, индукционная система, акустическая система, стол для инвалидов-колясочников.

В ГУК-12 имеются учебные кабинеты и помещения для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ):

- помещение для самостоятельной работы (каб.12117) оснащено столами рабочими для инвалидов-колясочников, регулируемые по высоте – 6 шт., столами с микролифтом на электроприводе с регулируемым уровнем высоты столешницы – 3 шт., компьютерами – 10 шт.

- центр коллективного пользования специальными техническими средствами обучения (каб. 12114) оснащен компьютерами – 3 шт., специальными техническими средствами обучения;

- помещение для занятий лекционного типа (каб. 12315, 12316) оснащено компьютером, интерактивной доской, звукоусилением.

Лифт в ГУК-12 отсутствует, поэтому аудитории для проведения учебных занятий располагаются на первом этаже. При необходимости используются

переносные специальные технические средства обучения центра коллективного пользования.

В ГУК-12 в наличии следующие средства и условия для обучения ЛОВЗ:

- Система информационная для слабослышащих портативная с беспроводным микрофоном – 1 шт.;

- Портативная информационная индукционная система "Исток А2" с петличным радиомикрофоном. Переносная панель со встроенным блоком приема сигнала от радиомикрофона (обеспечивает значительно более удобные условия пользования панелью в ряде ситуаций). Комплектация с радиомикрофоном, со встроенным аккумулятором, размер 250x270x91 мм, радиус действия петли до 2 м., радиус действия радиомикрофона - до 50 м. Область применения: на столах и в окнах приема посетителей, на кассах, стойках регистрации, в кабинете специалиста, других местах взаимодействия сотрудника со слабослышащим посетителем/клиентом/учащимся. В комплекте с радиомикрофоном и блоком питания.

- Видеоувеличитель Optelec Compact 5HD – 1 шт. Видеоувеличитель Optelec Compact 5HD World. Экран сверхвысокой четкости (HD). Кратность увеличения регулируется в диапазоне от 1,5 до 18; 8-мегапиксельная камера с разрешением высокой четкости (HD) и авто-фокусом; Экран 5 дюймов. 16 режимов контраста и автоматическая настройка яркости; Функция «стоп-кадр» с возможностью увеличения масштаба изображения.

- Учебная парта с микролифтом на электроприводе – 4 шт. Стол с микролифтом с механической регулировкой по высоте (без столешницы). Плавная регулировка рамы осуществляется при помощи поворотной ручки, вставляющейся в механизм. Высоту можно регулировать от 70 и до 120 см. Столешница для стола с микролифтом 1200 * 700 мм.

- Кресло-коляска для инвалидов – 1 шт. Кресло-коляска инвалидная (H2500). Кресло-коляска предназначена для передвижения больных и инвалидов с частичной утратой функций опорно-двигательного аппарата по любым покрытиям. Передвижение возможно как самостоятельно с помощью ручного привода, так и с помощью сопровождающего. Ширина 610мм, грузоподъемность 110кг, вес 16кг, стальная рама, складная, задние колеса с литыми шинами.

Кроме того, в ГУК-12 имеются в наличии специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по отдельным нозологиям.

Для инвалидов с нарушениями слуха:

Акустическая система Front Row to Go предназначена для использования в общеобразовательных и специализированных учебных заведениях, лекционных помещениях и залах. Помогает снизить голосовую усталость

преподавателя/лектора, улучшает усвоение и понимание речи. Акустическая система (система свободного звукового поля), объединяющая два FM-передатчика (микрофона) и колонку-громкоговоритель в стильную, портативную конструкцию. Внутри колонки находятся два громкоговорителя, обеспечивающих оптимальную направленность. Звуковые волны из громкоговорителей усиливаются в центре и распространяются по всей зоне слышимости, увеличивая охват помещения и повышая четкость сигнала. Благодаря этому одной системы достаточно для использования в классе. Два микрофона могут использоваться одновременно для группового преподавания или участия учащихся во время урока.

Индукционная петля переносная Исток-2 с радиусом действия до 2 метров для слабослышащих.

Для инвалидов с нарушениями зрения:

Устройство для печати тактильной графики «PIAF» Устройство для печати тактильной графики PIAf позволяет создавать и печатать осязаемые на ощупь рисунки на специальной бумаге (термобумага). Принцип действия устройства состоит в следующем: PIAf нагревает бумагу и изображение становится выпуклым. Данное устройство обеспечивает слабовидящим и незрячим пользователям возможность получить информацию доступным для них способом. PIAf чаще всего используется для создания тактильных диаграмм, карт, изображений. Устройство для печати тактильной графики оснащено температурным контролем с возможностью ручной настройки. Используемый тип бумаги А3, А4.

Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля «Index Everest-D V5» Брайлевский принтер Everest-D V5 предназначен для печати шрифтом Брайля небольшого количества материала. Для печати на принтере с обычной бумагой формата А4. Возможность подключения принтера к компьютеру как с помощью USB, так и воспользовавшись беспроводным подключением. Полное голосовое сопровождение операций и кнопки со шрифтом Брайля позволяют использовать принтер Брайля инвалидам по зрению.

Дисплей Брайля предназначен для редактирования текста.

Программное обеспечение транслятор текста в принтер Брайль «Duxbury Braille Translator (DBT)» это программа, которая позволяет осуществить перевод обыкновенного шрифта в азбуку Брайля и обратно. Также это полнофункциональный текстовый редактор.

Программное обеспечение EIPicsPrint для печати тактильной графики на принтерах Брайля. EIPicsPrint позволяет подготовить и распечатать тактильные изображения на принтерах компании Index Braille. Благодаря данному программному обеспечению возможно преобразовать любое изображение в тактильный вид для последующей печати по Брайлю.

Термобумага ZY-TEX Swell paper предназначена для печати тактильной графики на устройстве для печати тактильной графики P1af.

Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля предназначена для принтера Брайля.

Видеоувеличитель ONYX Portable HD. Видеоувеличитель позволяет слабовидящим людям комфортно работать с необходимой им информацией. В зависимости от способа обзора на экране в увеличенном виде можно просмотреть как удаленные объекты, так и объекты, расположенные непосредственно на столе пользователя, например, книги, планы, проекты и т.п. Увеличитель способен обеспечить 135 кратное увеличение на экране размером 22 дюйма. Он портативный и легковесный. Обеспечивает удаленный просмотр, просмотр документов и зеркальный просмотр.

Проводная гарнитура с костной проводимостью оснащена технологией костной проводимости звука, это позволяет ушам пользователя оставаться свободными и слышать посторонние звуки (разговаривать с другими людьми, слышать шум подъезжающей машины и прочее). Передача звука происходит напрямую во внутреннее ухо через кость посредством вибраций. Устройство может служить как обычные наушники или проводная гарнитура. Встроенный микрофон позволяет отвечать на звонки и выполнять голосовые команды. Также пользователь может регулировать громкость воспроизведения.

Сканер Canon LIDE 300. Предназначен для сканирования информации, используемой при обучении инвалидов с нарушениями зрения.

Наушники Sven AP-670MV. Предназначены для прослушивания аудиоинформации для инвалидов с нарушением зрения.

Видеоувеличитель портативный RUBY предназначен для чтения мелкого текста.

Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Клавиатура адаптированная беспроводная с большими кнопками и накладкой Специальные клавиатуры предназначены для содействия в использовании компьютера учащимся с ограниченными моторными функциями. Учащиеся с моторными нарушениями средней и высокой степени нуждаются в клавиатурах с клавишами увеличенного размера, расположенными далеко друг от друга, а также в клавиатурах, в которых каждая кнопка расположена в специальной углубленной полости – все это облегчает работу и позволяет исключить возможность одновременно нажатия разных клавиш.

Стол рабочий СИ-1 предназначен для инвалидов-колясочников регулируется по высоте. Стол с микролифтом на электроприводе с регулируемым уровнем высоты столешницы, позволяет любому человеку подбирать для себя необходимую высоту столешницы и осуществлять различные действия, стоя или сидя.

В чрезвычайных ситуациях обязательно использование системы сигнализации и оповещения для обучающихся различных нозологий (обеспечение визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности, важных мероприятиях).

В студенческих общежитиях РУТ (МИИТ) выделена зона для проживания обучающихся с ОВЗ, обеспеченная хорошей взаимосвязью с помещениями входной зоны и другими, используемыми людьми с ограниченными возможностями здоровья помещениями (группами помещений).

Перечень материально-технического обеспечения в случае обучения в группе обучающегося с ОВЗ или инвалидностью (в зависимости от нозологии нарушения):

1. Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха;

- для слабослышащих обучающихся использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции;

- технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Учебная аудитория, в которой обучаются лица с нарушением слуха, оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

3. Наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода

информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации.

Используются специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

1.7.3. Кадровое обеспечение.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием образовательной программы осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляют преподаватели, обладающие необходимыми знаниями в области особенностей психофизического развития различных категорий инвалидов, а также в области методик и технологий организации образовательного процесса для таких обучающихся в очной и дистанционной формах.

2. Учебный план.

В учебном плане (приложение) определяется перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации и форм промежуточной аттестации обучающихся.

3. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указываются периоды обучения по дисциплинам (модулям), иным компонентам, в том числе практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации и периоды каникул.

Календарный учебный график (приложение) разрабатывается ежегодно Учебно-методическим управлением Университета на основе примерных графиков, входящих в учебные планы и с учетом распределения выходных и праздничных дней в соответствующем учебном году.

4. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин (модулей) (приложение) входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

5. Рабочие программы практик.

Рабочие программы практик (приложение) входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

6. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

7. Методические материалы.

Методическое обеспечение образовательного процесса представляет собой совокупность учебно-методической документации, используемой при реализации образовательной программы.

Учебно-методическая документация, как правило, раскрывает рекомендуемый режим и характер образовательной процесса обучающихся по изучению теоретического курса (или его раздела/части), подготовке к занятиям лекционного типа и (или) занятиям семинарского типа, индивидуальной работы обучающихся и индивидуальной работе обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, а также практическому применению изученного материала, выполнения заданий для самостоятельной работы, использования информационных технологий и т.д.

Учебно-методическая документация образовательной программы содержит все рабочие программы дисциплин и практик, программу итоговой (государственной итоговой) аттестации согласно учебному плану, которые располагаются в отдельных приложениях к образовательной программе.

8. Оценочные материалы.

Оценочные материалы предназначены для оценивания планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

9. Формы аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или

всего объема дисциплины (модуля), иного компонента образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации определены локальным нормативным актом Университета.

Конкретные формы промежуточной аттестации устанавливаются в учебном плане.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

При необходимости промежуточная аттестация проводится в несколько этапов.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям образовательного стандарта.

Форма проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации определяется в программе итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся.

10. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания (приложение) определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы (приложение) конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом и в которых обучающиеся принимают участие.

При наличии возможности обеспечено участие обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вместе с другими обучающимися в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.